

Jacksboro ISD

Política de Participación de los Padres

Declaración de propósito

La misión del Distrito Escolar Independiente de Jacksboro es garantizar un ambiente seguro, positivo, comprensivo y enriquecedor en cual educa a todos los estudiantes con un compromiso de estándares altamente confiables para desarrollar pensadores bien informados e integrados en la tecnología para estar preparados para tener éxito en cualquier foro que puedan elegir. Para cumplir esta misión, el distrito reconoce la importancia de desarrollar y mantener asociaciones con los padres y miembros de la comunidad. Un vínculo positivo entre la comunidad, el hogar y la escuela creará las condiciones de aprendizaje más apropiadas para cada estudiante. Estas líneas de comunicación abiertas se ampliarán y mejorarán las oportunidades de aprendizaje para todos los interesados.

Los objetivos y metas de aprendizaje de nivel de grado también se distribuirán a todos los padres al comienzo del año escolar. Se espera que *todos* los estudiantes trabajen para dominar estos objetivos. Nuestro distrito reconoce el hecho de que algunos estudiantes necesitarán asistencia adicional para alcanzar su máximo potencial. La asistencia adicional está disponible para todos los estudiantes a través del programa de Título I y varios otros servicios educativos ofrecidos a través del distrito.

Jacksboro ISD tiene la intención de incluir a los padres en todos los aspectos del programa de Título I. Los estudiantes tendrán todas las oportunidades para el éxito a través del desarrollo y acrecentamiento de la asociación de padres, alumnos y maestros.

Participación de los Padres en el Desarrollo de Políticas

El Equipo de Mejora del Distrito (DIT) está compuesto por padres, miembros de la comunidad, administradores, maestros y otros miembros del personal. Este comité se reunirá anualmente para evaluar varios programas, incluyendo la participación de la comunidad y los padres.

Jacksboro ISD reclutará activamente voluntarios para el DIT a través de varias vías de publicidad. Las selecciones del comité producirán un grupo diverso de partes interesadas que representan una variedad de poblaciones estudiantiles atendidas por

el distrito.

Las reuniones se planificarán en horarios y lugares convenientes para todas las partes interesadas. Si se necesita un intérprete, el distrito hará arreglos para que haya uno presente.

Actividades de Participación de los Padres Para Mejorar el Logro Académico del Estudiante y el Rendimiento Escolar

Una de las principales funciones del DIT será identificar las formas en que Jacksboro ISD puede proporcionar asistencia y apoyo a sus campus para crear una participación efectiva de los padres.

La administración asistirá a las escuelas en la comprensión de los requisitos del Título I, Parte A y en la planificación de programas efectivos para ayudar a los padres a mejorar logros académicos.

La asistencia del distrito también puede incluir la distribución de folletos informativos que explican los estándares académicos estatales, las evaluaciones y el plan de estudios. Jacksboro ISD también promoverá y alentará el desarrollo del personal para los empleados en el establecimiento de relaciones efectivas con los padres como un medio para aumentar los logros académico.

Construyendo las Escuelas y la Capacidad de los Padres Para una Fuerte Participación

Jacksboro ISD involucrará al DIT en identificar y dirigir las barreras para la participación de los padres. El distrito servirá como una guía y recurso para cada campus al proporcionar una variedad de estrategias de participación de los padres con el fin de desarrollar y mantener un ambiente de aprendizaje óptimo para todos los estudiantes.

Reunión Anual de Padres de Título I: Cada campus tendrá una reunión anual para revisar los lineamientos y servicios de Título I ofrecidos a través del distrito. En la reunión se distribuirán copias de la Política actual de Participación de los Padres del distrito y del Pacto entre Padres, Estudiantes y Maestros de Jacksboro. Se alentará a los padres a involucrarse en la revisión y actualización de la política según sea necesario, y se reclutarán padres voluntarios para el DIT.

La reunión se llevará a cabo a un horario y lugar conveniente; aviso de la reunión se proporcionará a través de invitaciones por escrito a los padres y avisos públicos. Si es necesario, un intérprete estará disponible para ayudar a los padres que no hablan inglés.

Compacto de Padres, Estudiantes y Maestros: De acuerdo con las reglamentaciones del Título I, cada escuela de Título 1 desarrollará y actualizará periódicamente el compacto de padres, estudiantes y maestros. Este compacto explicará cómo los estudiantes, los padres y el personal compartirán la responsabilidad del rendimiento y el éxito de los alumnos, y les permitirá hacerlo. Los padres, maestros y estudiantes serán consultados en el diseño e implementación del compacto. Todos los padres recibirán una copia del pacto que detalla las responsabilidades que los maestros, padres y estudiantes tienen para ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas. Se les anima a los estudiantes y padres hablar sobre el contenido del compacto. También se los alienta a firmar que están de acuerdo con el pacto y devolverlos a la escuela; sin embargo, los padres y/o estudiantes no están obligados a devolver los pactos a la escuela. El compacto también se puede encontrar en el manual del estudiante.

Comunicación entre el personal y los padres: Los padres serán informados de las actividades escolares a través de varias vías de comunicación durante el año escolar. Se utilizarán boletines informativos, conferencias, contactos personales y avisos escritos para establecer y mantener una línea abierta de comunicación. Según corresponda, se proporcionará una notificación en un idioma que los padres entiendan. El desarrollo del personal incluirá estrategias para promover actividades y relaciones efectivas de participación de los padres.

Coordinación entre Programas de Actividades de Participación de los Padres

Las estrategias de participación de los padres se incorporarán en el plan de estudios y los programas de la escuela a través del Plan de Mejora del distrito. La participación de los padres será una meta establecida y se alinearán con todo el programa educativo.

Jacksboro ISD coordinará las actividades de Participación de Padres de Título I con otros programas dentro del distrito para satisfacer necesidades especiales.

Evaluación anual

El DIT revisará y evaluará anualmente todos los aspectos del programa de participación de los padres mediante la distribución de encuestas y la recopilación de datos en todos los campus del Título I. Se distribuirán encuestas a los padres que incluyan preguntas sobre la efectividad del programa y se analizarán los resultados. La evaluación incluirá una evaluación de cuánto está aumentando la participación de los padres y qué barreras a la participación de los padres aún deben superarse. Las encuestas de maestros se usarán para determinar el número y tipo de interacción entre las escuelas y los padres. El DIT sugerirá revisiones a la Política de Participación de Padres del distrito y al acuerdo entre Padres, Estudiantes y Maestros basado en los resultados de esta revisión anual.

Involucrar a los padres en las actividades de los campus de Título I

Jacksboro ISD usará los fondos de Título I para proporcionar servicios escolares a todos los estudiantes en los campus de Título I del distrito. Los padres participarán en una variedad de estrategias a medida que el distrito se esfuerza por desarrollar y mantener un ambiente de aprendizaje óptimo para todos los estudiantes. Los padres pueden contribuir a través de programas de voluntariado en los campus de Título I, así como al crear un ambiente de apoyo en el hogar. La comunidad puede participar a través de una serie de actividades que promueven el éxito estudiantil. Se alentará a cada campus a desarrollar y mantener actividades específicas de participación de padres que sean más adecuadas para satisfacer las necesidades individuales de todos los interesados.

Los padres tienen el derecho de presentar puntos de vista disidentes al distrito escolar si el programa de toda la escuela no es aceptable para ellos.